

Številka: 0240-45/2012-17

Datum: 22/3 - 2013

Projekt
OBOGATENO UČENJE TUJIH JEZIKOV II

PRIDRUŽENE ŠOLE

- Polnopravni udeleženci projekta

VABILO

Učitelje s statusom polnopravnih udeležencev projekta

vabimo na **profesionalno usposabljanje z modeliranjem timskega poučevanja (USP-ModŠ)**,
ki bo potekalo

v četrtek, 28. marca 2013, od 9.00 do 16.15

v prostorih Gimnazije Ptuj (<http://www.gimptuj.si/>), Volkmerjeva cesta 15,
2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).

1 PREDSTAVITEV PROGRAMA USP-ModŠ

Ime/Naslov	JEZIKOVNO OBOGATENI KURIKUL: Medkulturno ozaveščanje pri pouku jezikov in nejezikovnih predmetov
Kratek opis	Programi profesionalnega usposabljanja učiteljev, ki jih izvajamo v okviru projekta OUTJ-2, so namenjeni osnovnošolskim in srednješolskim učiteljem vseh predmetov, ne le jezikovnih, saj izhajajo iz naslednjih dveh temeljnih pedagoških predpostavk: • da sta jezikovna sporazumevalna zmožnost in predmetno-specifična pismenost ključnega pomena za učni uspeh na vsakem in vseh kurikularnih področjih in je zato »vsak učitelj (tudi) učitelj jezika«; • da je mogoče cilje vzgojno-izobraževalnih programov in/oz. kurikulov celovito doseči le na nadpredmetni, tj. kurikularni ravni, in sicer s sistematičnim in načrtnim medpredmetnim povezovanjem ter sodelovalnim in timskim poučevanjem na vsešolski ravni. Temeljni namen programov usposabljanja, ki jih izvajajo modelne šole (USP-ModŠ), je kolegialno opazovanje interaktivnega timskega pouka ob doslednem upoštevanju opazovalnega protokola v naslednjem zaporedju korakov: 1. predopazovalna samopredstavitev opazovanih učiteljev; 2. fokusirano opazovanje, npr. njunih poučevalnih dejavnosti in/oz. medsebojne pedagoške komunikacije, ob uporabi opazovalnega obrazca; 3. poopazovalna samorefleksija opazovanih učiteljev in vodeni razgovor z učitelji-opazovalci. Kolegialno opazovanje je sicer osredinjeno na (interaktivni) timski pouk, vendar je umeščeno v eno od dveh krovnih tematskih področij projekta (medkulturna dimenzija pouka jezikovnih in nejezikovnih predmetov; razvijanje strokovne pismenosti v materinščini in tujih jezikih), zato program usposabljanja vključuje tudi nekaj teoretskih osnov izbranega tematskega področja in primere njihove aplikacije v neposredno šolsko prakso.

	Program ob tem udeležence spodbuja v • (samo)refleksijo o lastnih pedagoških ravnanjih, povezanih z vpeljavo in/oz. uresničevanjem novih konceptov in pristopov, ter • izkustveno preverjanje njihove uresničljivosti v delavnicah in kasneje tudi v neposredni šolski praksi (skozi t.i. razvojne naloge, okr. RN).
Izvajalci (po abecednem redu)	• Filipe de Almeida, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG, filipe.almeida@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Alenka Ketiš, Gimnazija Ptuj, SU-ANG in vodja projektnega tima, alenka.ketis@guest.arnes.si (→ predstavitev šole in moderacija delavnice 2) • Adi Muminović, Zavod RS za šolstvo, strokovni sodelavec, adi.muminovic@zrss.si (→ analiza opazovalnih obrazcev) • Katja Pavlič Škerjanc, Zavod RS za šolstvo, vodja projekta, katja.pavlic@zrss.si (→ plenarno predavanje, izvedba delavnice 3, konzultacije) • Brigita Vertič Kumer, Gimnazija Ptuj, SU-ANG brigita.vertic@guest.arnes.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija) • Benjamin Tweedie, Zavod RS za šolstvo, TU-ANG benjamin.tweedie@zrss.si (→ priprava na opazovanje, izvajanje timskega pouka, poopazovalna refleksija)
Ciljna skupina	• Polnopravni udeleženci projekta
Trajanje	• 8 ur (pedagoških)
Datum in čas izvajanja	• četrtek, 28. marec 2013, od 9.00 do 16.15
Kraj izvajanja	• V prostorih Gimnazije Ptuj, (http://www.gimptuj.si/), Volkmerjeva cesta 15, 2250 Ptuj (učilnica 16 v pritličju).
Cilji in pričakovani rezultati	Udeleženci programa profesionalnega usposabljanja na ModŠ: • razvijajo veščino pedagoškega opazovanja v funkciji kolegialnega učenja; • z opazovanjem timskega pouka poglobijo svoj vpogled v sistem timskega in sodelovalnega poučevanja z njegove praktične, tj. izvedbene perspektive, ter si v delavnicah z opazovanimi učitelji in kolegi z drugih šol izmenjajo stališča, poglede in izkušnje; • poglobijo razumevanje pojmov medkulturne kompetence in medkulturne ozaveščenosti ter poznavanje pristopov k medkulturnemu ozaveščanju znotraj jezikovnih in nejezikovnih predmetov ter v medpredmetnih povezavah med njimi na teoretični (uvodno predavanje) in praktični ravni (delavnica); • pridobljena nova spoznanja in spodbude kot razmišljujoči praktiki prenesejo v lastno pedagoško delo skozi vodene razvojne naloge.
Oblike	• Plenarne predavitve/predavanja; • Vodene delavnice; • Samostojno delo (študij gradiv, razvojna naloga).
Gradiva/Viri	• Udeleženci po koncu izobraževanja prejmejo vse uporabljeno gradivo v e-obliki, • na usposabljanju samem pa izročke tistih gradiv, ki jih potrebujejo za izvedbo opazovanja (tj. opazovalne obrazce) in aktivno delo v delavnicah (tj. delovne liste).
Izvedbeni pogoji	• Ustrezno velik prostor z računalnikom in LCD projektorjem ter postavitvijo miz, ki omogoča delo v skupinah.

2 POTEK PROGRAMA USP-ModŠ

Čas	Vsebina	Izvajalci in oblika
08.30 - 09.00	Registracija udeležencev	Martin Gvardjančič
09.00 - 10.00	(MED)KULTURNO OZAVEŠČANJE pri pouku jezikovnih in nejezikovnih predmetov in v medpredmetnih povezavah	Katja Pavlič Škerjanc <i>Uvodno predavanje</i>
10.00 - 10.30	PREDOPAZOVALNA PREDSTAVITEV: Priprava udeležencev na opazovanje učne ure 1 in učne ure 2	Alenka Ketiš <i>Predstavitev šole</i> Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Predopazovalna predstavitev</i>
10.30 - 11.15	OPAZOVANJE UČNE URE 1	Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
11.15 - 11.45	Odmor	
11.45 - 12.30	OPAZOVANJE UČNE URE 2	Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida <i>Izvajanje timskega pouka</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Opazovanje in izpolnjevanje opazovalnega obrazca</i>
12.30 - 13.15	DELAVNICA 1: Dejavnosti učiteljev pri interaktivnem tiskem poučevanju	Brigita Vertič Kumer Filipe de Almeida Benjamin Tweedie <i>Poopazovalna refleksija</i> Alenka Ketiš <i>Moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
13.15 - 14.00	Odmor za kosilo	
14.00 - 16.00	DELAVNICA 2: Vloga kulture pri jezikovnem pouku in izkušnje šole	Šolski projektni tim <i>Uvodna predstavitev in moderacija</i> Udeleženci USP-ModŠ <i>Sodelovanje v delavnici</i>
16.00 - 16.15	Navodila za RAZVOJNO NALOGO 2 (Primeri učnih dejavnosti z medkulturno dimenzijo)	Katja Pavlič Škerjanc
16.15 - 17.00	Individualne konzultacije za izvedbo RN (1,2)	Katja Pavlič Škerjanc

Za vsa morebitna vprašanja se obrnite na vodjo projekta Katjo Pavlič Škerjanc (01 3005 148, GSM 031 658 931, e-naslov: katja.pavlic@zrss.si) oz. na koordinatorko aktivnosti Martina Gvardjančiča (01 3005 142, GSM 040 894 497, e-naslov: martin.gvardjancic@zrss.si).

Martin Gvardjančič,
koordinatorka aktivnosti projekta

Katja Pavlič Škerjanc,
vodja projekta

VABLJENI:

Št.	Priimek in ime	Predmet	Pridružena šola
1.	Bukovič Alenka	SOC	Gimnazija Ptuj
2.	Holc Marija	SLO + SOC	Gimnazija Ptuj
3.	Kos Tancar Milica	ANG	Gimnazija Jesenice
4.	Lavbič Ana	SLO	I. gimnazija v Celju
5.	Legat Nada	SLO + UMZ	Gimnazija Jesenice
6.	Mulec Tina	ANG + SLO	Gimnazija Jesenice
7.	Pintarič Marjetka	ANG	I. gimnazija v Celju
8.	Potrč Mateja	NEM	Gimnazija Ptuj
9.	Rebek Damjana	ANG	I. gimnazija v Celju
10.	Ropič Maja	BIO + SOC	Gimnazija Ptuj
11.	Škobalj Eva	ŠPA	Prva gimnazija Maribor
12.	Šuman Irgolič Alenka	MAT	Gimnazija Ptuj